

ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Тема:

«Технология развития мелкой моторики как средство улучшения речи детей дошкольного возраста»

Известно, что речью управляет центральная нервная система. Специальные речевые центры в мозге отличают речь, дифференцируют фонемы, стимулируют речевые органы к воспроизведению звуков, осваивают и используют законы образования слов, словосочетаний и предложений. Мы вполне можем поспособствовать ей, развивая мелкую моторику рук воспитанников. Кисти рук— представители речевых центров мозга, при повышении их умелости и ловкости напрямую активизируются речевые функции — двойная польза!

И, поэтому, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие.

Новизна данной работы заключается в том, что предлагаемая практика целенаправленно реализуется с помощью нестандартного подхода, упражнений, игр и техник по улучшению речи детей в дошкольном возрасте.

Практическая значимость. Материалы данного опыта могут быть использованы педагогами в массовой практике работы с воспитанниками дошкольного возраста, а также в системе повышения квалификации.

Цель: создание оптимальных педагогических условий необходимых для развития речи детей посредством мелкой моторики.

Задачи:

1. Формировать и укреплять мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки.
2. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством игр и упражнений;
3. Развивать осязательное восприятие (тактильные и кинестические ощущения воспитанников, обогащать их чувственный опыт).

Деятельность по реализации педагогического опыта:

В рамках работы разработана эффективная система последовательный действий, направленная на развитие у детей памяти и связной речи, обогащения словарного запаса и чувственного опыта. Выстроена модель работы с детьми по теме, разработан перспективный план. Подобран дидактический материал: игры, традиционные пособия-вкладыши, пирамидки, шнуровки, различных видов «Лото», создана картотека

пальчиковых игр, и игр по развитию речи.

Совместно с родительской общественностью преобразована предметно-пространственная среда: оборудован центр сенсорики, который включает в себя разнообразный материал:

- для зрительного восприятия: цветные карточки, пластиковые бутылочки с разным содержимым (конфетти, цветные пуговицы, бусины, крошка пенопласта, лапша, вата, фольга и пр.);
- для тактильных ощущений: пазлы, скрепки, молнии, крючки, пуговицы, бизборды, массажные щетки и т.д.

В качестве вспомогательного средства применяется метод песочной игротерапии, направленный на развитие фантазии, тактильных ощущений, связной речи, снятие утомляемости и напряжения.

Ведется активное сотрудничество со специалистами и родителями воспитанников. Родители помогают в преобразовании предметно-пространственной среды, принимают участие в придумывании игр на развитие тактильных ощущений. Совместно с учителем-логопедом ведется коррекционная работа с детьми с учётом их, возрастных и индивидуальных особенностей, выстраивается маршрут индивидуальной логопедической работы. На занятиях по физической культуре уделяется большое внимание физическим упражнениям, способствующим развитию руки ребёнка.

Результаты внедрения опыта:

В результате планомерной и систематической работы с детьми, по развитию мелкой моторики увеличился объём и темп движений пальцев рук, исчезла двигательная неловкость, улучшилась переключаемость движений и изолированные движения пальцев рук. Дети научились свободно выполнять сложные манипуляции с предметами, правильно держать карандаш. Наблюдается желание абсолютно всех детей участвовать в этом процессе, который активизирует мыслительную деятельность, обогащает словарный запас детей, развивает умение наблюдать, выделять главное.

Формы и места предъявления результатов:

Опыт был представлен педагогическому и родительскому сообществу МБДОУ № 279 в 2021 году.